

Раздел «СЛОВООБРАЗОВАНИЕ»

Для слушателей факультета довузовской подготовки
и профориентации, подготовительных курсов,
абитуриентов

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

План:

- 1 Морфемика
- 2 Типы морфов
- 3 Производные и непроизводные основы слова
- 4 Способы словообразования
- 5 Комплексные единицы словообразовательной системы

Основные понятия по теме:

Словообразование – раздел языкознания, в котором рассматриваются:

- структурный состав («из чего сделано слово») и
- способы образования слов («как делаются слова»).

Морфемика

Морфема (греч. *morphe* – «форма») – это наименьшая значимая часть слова, она далее не делится, присоединяется к слову; основная единица словообразования.

Если фонема не имеет значения, то морфема имеет и форму, и значение.

Например, приставка ещё не слово, но уже имеет значение: «за-» не то же, что «под-», например, *за* деревом – *под* деревом.

Классификация морфем

Четыре значимые части слова – морфемы:		Не являются морфемами:	
корень	морфема, выражающая основное лексическое значение слова и соотносящая его с родственными однокоренными словами	о	часть слова без окончания;
при- ставка	морфема, обычно стоящая перед корнем и служащая для образования новых слов или форм слова	с	структурная часть слова, которая
суф- фикс	морфема, обычно стоящая после корня и служащая для образования новых слов или форм слова	н	не является наименьшей, т.к. может
окон- чание	обычно конечная, изменяемая морфема, служащая для связи слов в словосочетании и предложении	о	включать в себя и приставки, и
		в	суффиксы
		а	(в основу слова не входят формообразующие аффиксы)
		и	служебная структурная часть слова,
		н	«прослойка» между корнем
		т	и суффиксом в тех случаях, когда
		е	соединение затруднено или
		р	невозможно по морфонологическим
		ф	причинам;
		ú	самостоятельного значения не имеет,
		к	служит для соединения морфем
		с	

Типы морфем

Аффиксальные морфемы могут быть
словоизменительными и словообразовательными

Типы аффиксальных морфем

Словообразо- вательные	Примеры:	Словоизменительные (формообразующие)	Примеры:
приставки	<i>подойти, перейти, выйти,</i>	окончания	<i>книга, книгу, книгами, в книгах</i>
большинство суффиксов	<i>заявитель, воительница, очередной, особенный, солнышко, городище, землечерпалка</i>	суффиксы инфинитива, глаголов прошедшего времени (-л-) и повелительного наклонения; причастий, деепричастий, степеней сравнения качественных прилагательных и наречий	<i>нести, принесла, принесите, сдающий, заставляя, слабее, больнее ближайший</i>
постфиксы (-ся, -сь, -то, -либо, -нибудь)	<i>причесаться, где- то, умываясь, куда-нибудь, кто- либо</i>	постфикс -те в форме глаголов повелительного наклонения множественного числа	<i>поезжайте, встаньте, нарежьте, возьмите, лягте</i>

Морфема *-ий* в разных частях слова

Окончание *-ий*

в прилагательных
с основой на мягкий
согласный
(отвечают
на вопросы
какой? какие?
и т.д.):

*весенний, синий,
лишний, порожний*

Суффикс *-ий*

1) в притяжательных
прилагательных
(обозначают
принадлежность
и отвечают на вопросы
чей? чьи? и т.д.):

(чей?) *фазаний, бараний,
заячий*
(заячь[jэ]го, заячь[jэ]му,
в заячь[jэ]м и т.д.)

2) существительные
ж.р. в Р.п. мн.ч.
(отвечают
на вопросы
много кого? чего?):

(пять) *пе-в-ун-ий*
(пе-в-ун-ь[j-a])

Часть корня *-ий*

у существительных
м.р. в И.п. ед.ч.
(отвечают
на вопросы
кто? что?):

*гений, кафетерий,
Савелий, кадмий*

Производные и непроизводные основы слова

Основы слова

непроизводные основы

(ни от чего не произошли, они изначальные, первые);

значение непроизводного слова нельзя объяснить посредством других однокоренных слов:

книга, стол, потолок — это простые по составу слова

производные основы

(с помощью каких-либо аффиксов они образовались от простых по составу слов);

значение производного слова можно объяснить ссылкой на значение однокоренного производящего слова:

на-поль-н-ый (светильник) ← *пол* (находящийся на полу); *при-кровать-н-ая* (тумбочка) ← *кровать* (возле кровати)

Так, производные слова – вторичные, выводимые из других слов.

Чтобы выделить производящую базу производного слова, нужно «отсечь» тот «лишний» формант, без которого слово может существовать, сохраняя своё основное лексическое значение:

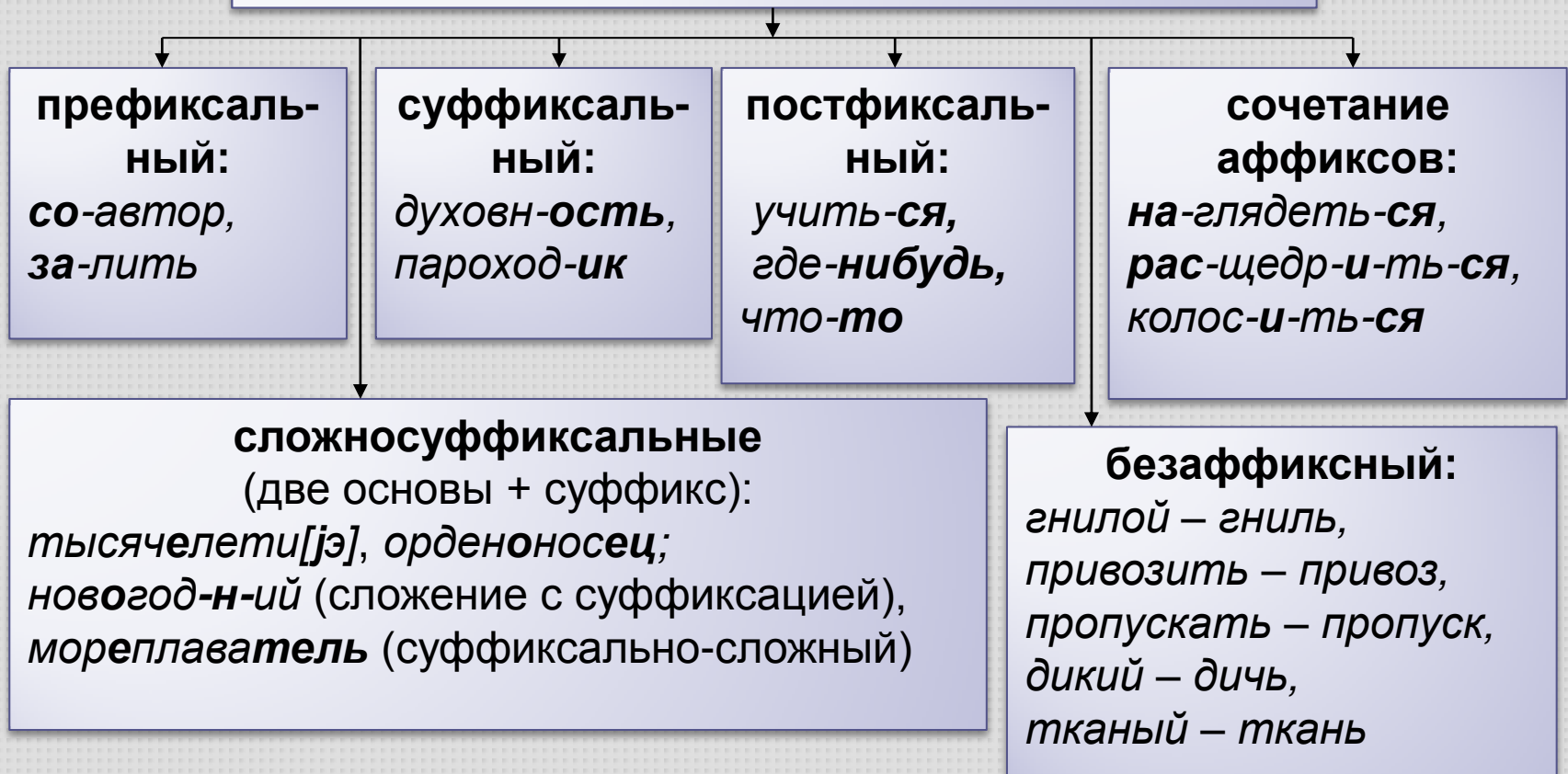
покуп**оч**ка (‘маленькая покупка’) ← покуп**к**а
← **по**куп**а**ть ← куп**и**ть.

Морфонологические явления на границе морфов

Морфонологические явления:	Примеры:
1 перемещение ударения	<i>автомобиль → автомобилист</i>
2 чередование фонем	<i>шпага → шпажист</i>
3 усечение основы производящего слова	<i>соло → солист (усечение -о)</i>
4 наращение основы производящего слова	<i>алгебра → алгебраист (наращение -а-)</i>
5 совмещение (наложение) морфов	<i>такси → таксист (совмещение -и-)</i>

Способы словообразования

Морфемные способы образования слов



Неморфемные способы образования слов

субстантивация

(морфолого-синтаксический, переход слов из одной части речи в другую):
часовой, столовая, вечером

сращение

(лексико-синтаксический, образование слов из словосочетаний):
выше/указанный, густо/окрашенный, быстро/растворимый, сей/час

лексико-семантический

(употребление слова в новом значении):
сестра (медицинская),
1 Мая (праздник),
успевать (хорошо учиться)

сложение (слияние)

- 1) целых основ без соед. гласной: *дизель-мотор, кафе-столовая*;
- 2) целых основ + соед. гласная: *свежеокрашенный, лесостепь, снежно-белый, сине-зелёный*;
- 3) сокращённых или усечённых и полных основ: *[сель][хоз]работы, [гос]комитет, [зар]плата*;
- 4) аббревиация: *вуз, ООН, загс, ЖЭС*

Примечания:

Единственным средством при сложении является **интерфикс**, с помощью которого можно **отличить сложение от сращения**.

При **безаффиксном** (бессуффиксном) способе слова образуются без прибавления суффикса. При этом часто усекается основа, происходит чередование гласных и конечных согласных основы, переносится ударение.

Безаффиксным способом образуются только существительные от глаголов и прилагательных (*бежать – бег, встречать – встреча, гнилой – гниль, синий – синь*).

Основные разновидности **аббревиации**:

слоговая (сочетание начальных частей слов) – *универмаг, медсанбат*;

звуковая – *дот, ГАИ, ТЮЗ*;

буквенная – *БГУ* (бэ-гэ-у), *МВФ* (эм-вэ-эф) и

смешанная – *завуч, собес*.

Комплексные единицы словообразовательной системы

Словообразовательная пара определяет соотношение производящего и производного слов: *голова* (производящее) → *заголовок* (производное); *заголовок* (производящее) → *подзаголовок* (производное).

Словообразовательная цепочка - нанизывание словообразовательных пар на «горизонтальной оси», когда каждое вновь образованное слово является производящим для последующего слова. Чтобы определить словообразовательный аффикс, нужно последовательно развернуть цепочку («раздеть» слово), сравнивая значение и последовательность аффиксов, образующих каждое новое слово в цепи. Тот из аффиксов, без которого слово может существовать, не меняя своего значения, и является словообразовательным средством.

Например, если в слове «последовательность», состоящем из приставки **по-**, корня **-след-**, суффиксов **-ова-**, **-тель-**, **-н-** и **-ость-**, убрать приставку, то увидим, что слово «следовательность» не может существовать, а значит, слово «последовательность» образовано не приставочным способом. Значит, слово «последовательность» образовано суффиксальным способом при помощи **-ость-** от производящей основы «последовательн(ый)», образованной от «последователь+н(ый)», от «последова(ть)+тель», от «**по**+следовать», от «след». «След» – это и есть непроеводная основа, начальное слово, объяснить лексическое значение которого однокорневыми словами нельзя: «след – это то, что отпечаталось, осталось».

Установите способ образования следующих слов:

- 1) нанервничаться
- 2) пересолить
- 3) подоконник
- 4) промываться
- 5) сверхсильный
- 6) бесхвостый
- 7) коротконогий
- 8) дело
- 9) пятый
- 10) ледакол

- 1) суффиксально-постфиксальный
- 2) префиксальный
- 3) префиксально-суффиксальный
- 4) постфиксальный
- 5) префиксальный
- 6) префиксально-суффиксальный
- 7) сложно-суффиксальный
- 8) суффиксальный
- 9) суффиксальный
- 10) сложно-суффиксальный

Проверьте слова с предыдущего слайда
в словообразовательной цепочке:

- 1) **нанервничаться** – нервни**ча**ть – нерв**н**ый – нерв
(на-нерв-н-ича-ть-ся)
- 2) **пересолить** – соли**т**ь – соль (пере-сол-и-ть)
- 3) **подоконник** – окно (под-окон-ник-)
- 4) **промываться** – промы**ва**ть – **про**мыть – мыть
(про-мы-ва-ть-ся)
- 5) **сверхсильный** – силь**н**ый – сила (сверх-силь-н-ый)
- 6) **бесхвост!ый** – хвост (бес-хвост-**Θ**-ый)
- 7) **коротконог!ий** – короткий + нога (коротк-__-ног-**Θ**-ий)
- 8) дел**!о** – делать (дел-**Θ**-о)
- 9) **пят!ый** – пять (пят-**Θ**-ый)
- 10) **ледокол!** – лёд + кол**е**ть (лед-__-кол-**Θ**-)

Правильно выделен корень в словах:

- 1) КАС-аться
- 2) изо-ЛИР-овать
- 3) при-ВЫК-нуть
- 4) РАЗ-уть
- 5) от-КУПОР-ить
- 6) РАЗД-еть
- 7) при-НЯ-ть
- 8) УШ-ла
- 9) за-ЗЕМ-ление
- 10) пред-УТРЕН-ний

- 1) **КАС**-аться
- 2) **ИЗОЛ**-ировать
- 3) при-**ВЫК**-нуть
- 4) раз-**У**-ть
- 5) от-**КУПОР**-ить
- 6) раз-**ДЕ**-ть
- 7) при-**НЯ**-ть
- 8) у-**Ш**-ла
- 9) за-**ЗЕМЛ**-ение
- 10) пред-**УТР**-енний

Следующая тема:

«Орфография»

Раздел «СЛОВООБРАЗОВАНИЕ»

Для слушателей факультета
довузовской подготовки и профориентации,
подготовительных курсов, абитуриентов

Т.В. Авдоница

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ
ПРОФИОРИЕНТАЦИИ
кафедра довузовской подготовки и
профориентации
УО «ГГУ имени Франциска Скорины»

Гомель, 2014